



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE ODONTOLOGIA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	MALOCLUSIONES		
Clave:	19302		
Ubicación:	Tercer Semestre	Área: Profesionalizante	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 32
	Total, de horas: 160		Créditos: 10
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	<p>CG. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía.</p> <p>Ejerce su conocimiento ponderando los valores éticos para brindar mayores beneficios a la comunidad, con respeto a la ley y los códigos que dirigen su desempeño.</p> <p>Reconoce el valor de la salud y del equilibrio medioambiental para el crecimiento y estabilidad personal física y emocional, de manera que dicha armonía se extienda hacia su entorno de manera sostenida y sustentable. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina.</p> <p>CE. Evalúa y diagnóstica las manifestaciones clínicas de las enfermedades del sistema estomatognático de acuerdo a criterios establecidos, con el fin de diseñar estrategias de intervención personalizadas enfocadas en las necesidades y que contribuyan al bienestar de las personas y comunidades.</p>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Anatomía de cabeza y cuello, Anatomía Dental, Histología, Fisiología, Microbiología Celular, Embriología, Oclusión, Radiología e imagenología, Materiales dentales, Propedéutica médica, Bioseguridad y control de infecciones de odontología, Epidemiología, Anestesia dental, Operatoria dental, Patología bucal y general en odontología, Odontología Preventiva, Psico-odontología, Odontología basada en evidencias, Periodoncia, Medicina bucal, Odontología geriátrica, Urgencias y emergencias en odontología, Endodoncia, Exodoncia, Odontopediatría, Prótesis bucal Fija, removible y Total, Ortodoncias, Cirugía bucal, Clínica Integrada e Integral,		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE ODONTOLOGIA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIO

	Promoción y prevención de salud bucal en la comunidad, Diagnostico y limitación del daño bucal en comunidad, Curación bucal en la comunidad, Rehabilitación bucal en comunidad.	
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dr. José de Jesús Palazuelos Jiménez, Dra. Kenia Lizbeth Cárdenas Zazueta, Dra. Maricela Ramírez Álvarez, Dra. María del Rosario Cázarez Camacho, Dr. Félix Manuel Manjarrez Guerrero.	Fecha: Junio 2024
Responsable(s) de actualizar el programa:		
2. PROPÓSITO		
Apoyar a los estudiantes en el proceso de análisis de la oclusión, para que identifiquen y clasifiquen las Maloclusiones, y conozcan sus alternativas de tratamiento.		
3. SABERES		
Teóricos:	Conoce los elementos para el diagnóstico y posible plan de tratamiento relacionados con la oclusión.	
Prácticos:	Realiza toma de impresiones en paciente, corrido de modelos, así como el recorte de los mismos, articular para obtener un modelo de estudio con la finalidad de hacer diagnóstico y analizar casos clínicos.	
Actitudinales :	Trabaja de forma creativa, colaborativa e individual con responsabilidad, compromiso y ética para una práctica de calidad	
4. CONTENIDOS		
1. Conceptos Básicos 1.1. Definición de conceptos básicos de: 1.1.1. Maloclusión 1.1.2. Diagnóstico 1.1.3. Pronóstico 1.1.4. Plan de tratamiento 2. Anomalías Dentales 2.1. Tiempo		



2.2. Espacio

2.3. Número

2.4. Estructura

3. Etiología de las Maloclusiones

3.1. Generalidades

3.2. Ecuación Ortodontica de Docketrell

4. Clasificación de Maloclusiones

4.1. Oclusión orgánica

4.2. Clasificación de las Maloclusiones de Angle

5. Cefalometría

5.1. Generalidades

5.2. Tipos de trazos cefalometricos

5.3. Puntos, planos y ángulos cefalometricos

6. Palpación y Auscultación de las ATM y Músculos

4.1 Músculos de la masticación

4.1.1 Origen, orientación, inserción y función de los músculos masticatorios

4.2 Palpación de la ATM en movimientos de apertura y cierre

4.3 Auscultación de la ATM en movimientos de apertura-cierre, lado de trabajo-No trabajo, protrusiva y retrusiva.

7. Ajuste Selectivo Oclusal por Desgaste

7.1. Generalidades

7.2. Principios básicos

7.3. Secuencia de desgaste

8. Materiales dentales para impresión y corrido de modelos de estudio

8.1. Hidrocoloides

8.2. Yesos

8.3. Cucharillas porta impresiones

8.4. Obtención de un modelo de estudio en paciente

8.5. Articular modelo de estudio en articulador semi-ajustador axiomath

8.6. Diagnóstico de la oclusión en modelo de estudio

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Elabora la planeación didáctica.
- Da a conocer los criterios de evaluación al inicio del curso.



- Exposición del contenido temático a través de presentaciones digitales.
- Realiza diversas estrategias de aprendizaje en cada tema
- Evalúa exposiciones de los temas que exponen los alumnos
- Aplica exámenes escritos del contenido temático del programa (2 evaluaciones parciales y 1 evaluación ordinaria).
- Evalúa el curso.

Actividades del estudiante:

- ❖ Investiga en internet sobre casos clínicos
- ❖ Realiza lecturas individuales y elaboración de reportes mediante resúmenes u organizadores gráficos (cuadros sinópticos, mapas conceptuales o mentales)
- ❖ Exposición de temas
- ❖ Elabora de dibujos a mano alzada sobre anomalías dentales, clasificación de las Maloclusiones, técnicas de palpación y auscultación de ATM y músculos
- ❖ Discusión por pequeños grupos de los temas expuestos por el facilitador
- ❖ Elabora e integra el portafolio de evidencias
- ❖ Elaboración de modelos de estudio obtenidos con pacientes en clínica de enseñanza
- ❖ Ejecuta prácticas

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

1. Dibujos a mano alzada con lápiz sobre anomalías dentales, clasificación de las Maloclusiones, piezas dentales en oclusión céntrica de los dientes anteriores y posteriores en plano sagital, frontal y en sus posibles superficies de contacto en plano horizontal, excéntrica. La presentación será en hoja blanca de dibujo de cuadrícula grande con limpieza y nitidez.
2. Hoja de reporte de auscultación de la ATM y de palpación de los músculos, cuidando la redacción y ortografía apegándose a lista de cotejo.
3. Toma de impresión, corrido, recorte y articulado del modelo con las técnicas adecuadas y limpieza. Realiza análisis de la oclusión.

6.2 Portafolio de evidencias

Contenido:

- Tareas, apuntes y conclusiones de los temas del contenido temático analizados en clase.
- Dibujos a mano alzada de los productos realizados durante el programa.
- Exposición en PPT y entrega de USB de los temas del programa que expuso en clase.
- Modelos de estudio obtenidos en clínica de enseñanza en paciente. (Recortado y articulado)
- Diagnóstico de la oclusión del modelo de estudio obtenido.



--	--

6.3. Calificación y acreditación:

<p>Parcial:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 evaluaciones escritas parciales.• Participación en clase.	<p>Final:</p> <ul style="list-style-type: none">• Examen final escrito (ordinario) 60%• Exposición de un tema del contenido temático frente a grupo 10% (Bajo criterios de evaluación)• Entrega de modelos de estudio articulados 20%<ul style="list-style-type: none">- practica de toma de impresión (toma de impresión con alginato y correr en yeso) 10%- Articular modelo de estudio y análisis de la oclusión 10% (Bajo criterios de evaluación)• Entrega de portafolio de evidencias 10% (Bajo criterios de evaluación) <p><u>Nota:</u> Participación en clase son evidencias para derecho a la calificación.</p> <p>80% Asistencia con fundamento en el artículo 39 del Reglamento escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estar inscrito en el periodo que corresponda.- No adeudar asignaturas seriadas que le impidan la evaluación respectiva. <p>Criterios a evaluar: Presentación, puntualidad, orden/organización, Calidad del resultado o contenido, limpieza, creatividad, redacción y ortografía, cumplir con el 100% de la actividad.</p>
---	--

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Organizadores gráficos, computadora, proyector, internet, videos interactivos, audios, plataformas digitales, Drive, PDF, Libros, artículos, tesis, Jeopardy, WhatsApp, bases de datos institucionales.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE ODONTOLOGIA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIO

<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Manns, A., Biotti, J.	Manual Práctico de Oclusión Dentaria.	Amolca	2006	https://dspace.scz.ucb.edu.bo/dspace/bitstream/123456789/11489/1/4472.pdf
McNeill, C. (Ed.)	Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión.	Quintessence, S.L	2005	https://es.scribd.com/document/343246108/Mc-Neil-Oclusion-pdf
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Vellini Ferreira, F.	Diagnóstico y planificación clínica	Vellini Ferreira, F.	2002	https://es.scribd.com/doc/256042295/Ortodoncia-Diagnostico-y-Planificacion-Clinica-Flavio-Vellini-Ferreira
Velarde Yositomi, J. C.	Atlas de Aparatología Funcional y Aparatología Auxiliar	Velarde Yositomi, J. C.		https://es.slideshare.net/minuan/atlas-de-aparatologia-funcional-y-auxiliar
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Cirujano dentista con experiencia en docencia en enseñanza superior				